

Ansökan är öppen för ULF-nätverket LÄSK – Lärarperspektiv på Ämnesintegrerad Statistik- Kemi- och biologiundervisning

Hösten 2026 startar ett ULF-nätverk **ÄSK – Lärarperspektiv på Ämnesintegrerad Statistik- och Kemi-, biologi- och fysikundervisning**. Nätverket pågår under två läsår och riktar sig till lärare i naturvetenskapliga ämnen och matematik på mellanstadiet, högstadiet och i gymnasiet.



QR-kod till film om LÄSK

Jämfört med tidigare kursplaner har det centrala innehållet i naturvetenskapliga ämnena i gymnasium och även grundskola fått en starkare betoning av statistiska metoder. Vi ser även en nationell trend för Gy25 och Lgr28 mot experiment i undervisningen, dvs. försök som betonar beroende och oberoende variabel. Detta innebär att eleverna behöver få större kunskaper om att använda grundläggande statistik för att beskriva samband ur och tolka resultat från experimentella data. Det gör det angeläget för lärare på gymnasiet men även grundskolan att utveckla undervisning om detta. I fysik har detta en lång tradition, men historiskt banbrytande personer i statistiska metoder har faktiskt varit naturvetare i andra områden¹. Därmed är det naturligt att använda experiment i NO-ämnen inklusive naturkunskap som övningsdata i matematikens centrala innehåll om grundläggande statistik såsom diagram, medelvärde, spridningsmått, signifikans och korrelation för samband. Detta torde motivera elever i både matematik och NO.

Nätverket syftar till att utveckla, pröva och sprida forskningsbaserad ämnesövergripande undervisning i statistik och naturvetenskapliga ämnen. Nätverkets deltagare formulerar tillsammans undersökningsområden utifrån relevant forskning och behov i undervisningen som verksamma lärare har uppmärksammat. Under den första terminen läser deltagarna forskningstexter och prövar forskningsresultat i sin undervisning. Ur detta identifierar lärare och forskare tillsammans minst ett forskningsobjekt för kommande terminer. Beroende på de (års-)kurser deltagarna undervisar i kan nätverket bilda grupper med något olika inriktning.

I det arbetande nätverket deltar lärare med att utforma, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning. Varje lärare förväntas avsätta minst 20 timmar per termin inom ramen för ordinarie arbetstid, varav en del finansieras med ULF-medel och övrig tid täcks av huvudmannen/rektorn.

Ett första möte sker måndagen 26 oktober kl. 13–17 vid Malmö Universitet och ett andra möte (preliminärt) måndagen 7 december kl. 15–17 som videokonferens. Övriga möten är omväxlande videomöten och fysiska möten.

Ett antal verksamma från olika skolor bildar tillsammans med 4 forskare från MaU ett nätverk. Från varje skolenhet kan 1–2 verksamma lärare söka. Forskargruppen består av Jöran Petersson, Ylva Hammell-Pamment, Per Blomberg, Pernilla Granklint Enochson.

¹¹ William Gosset (bryggerikemist) Ronald Fisher, Karl Pearson och Paul Jaccard (biologer), Friedrich Helmert (geovetare), Florence Nightingale (sjuksköterska).

Vad innebär deltagande för lärarna?

I nätverket formuleras undersökningsområden utifrån verksamhetsnära behov och identifierade kunskapsluckor. Under hösten 2026 tar deltagarna del av relevant forskning och prövar forskningsbaserade idéer i den egna praktiken. Parallellt formuleras forskningsfrågor som ligger till grund för det fortsatta arbetet. Beroende på vilka forskningsfrågor som identifieras bildas forskningsgrupper inom nätverket. Dessa genomför delstudier under 2027 där lärare och forskare samproducerar kunskap. Under termin fyra genomförs avslutande analyser av insamlat material, texter börjar utformas och resultat sprids i olika forum.

- Nätverksarbetet inleds hösten 2026 och avslutas under våren 2028.
- Regelbundna nätverksträffar med forskare (2–3 per termin, omfattande ca 20h/termin) där undervisning planeras och utvärderas.
- Genomförande av delstudier i ordinarie verksamhet där lärare och forskare samproducerar kunskap.
- Möjlighet att bidra till och ta del av ny forskning med direkt relevans för undervisningen.
- Stöd i att utveckla kollegialt lärande och gemensamma didaktiska strategier för ämnesövergripande undervisning.

Vad kan medverkan ge på sikt?

- Fördjupad kompetens i undervisning om experiment i samarbete mellan statistik och NO-ämnena.
- Didaktiska verktyg och modeller som kan integreras i undervisningspraktiken och det systematiska kvalitetsarbetet.
- Möjlighet att erhålla intyg som kan användas vid ansökan om meritering i det nationella professionsprogrammet.
- Vetenskapligt underlag som kan användas för verksamhetsutveckling, kompetensförsörjning och strategiska beslut på huvudmannanivå.

Bindande intresseanmälan om att medverka i ULF-nätverket

Huvudmannen anmäler kontaktuppgifter, mm för de lärare som önskar delta i ULF-nätverket samt kontaktuppgifter till deras rektorer. Intresserade rektorer uppmanas därför ta kontakt med sin huvudman.

Observera att sista anmälningsdatum är 31 augusti varefter vi går igenom inkomna anmälningar och fastslår gruppens sammansättning. Även efter 31/8 kan vi - i mån av plats - ta emot fler anmälningar men tillämpar då principen först till kvarn till dess att gruppen är full. **Observera att intresseanmälan är bindande.**

Anmälan sker via QR-koden eller anmälningsslänken:

<https://forms.office.com/e/98u10WRWux>



Efter att anmälan har stängt görs ett urval eftersom det finns ett begränsat antal platser i nätverket. Det slutliga urvalet görs av forskargruppen i samarbete med ULF-Mau:s projektledare och vetenskapliga ledare samt stäms av med samordningsgruppens arbetsutskott. För ansökningar om att delta i nätverket används följande kriterier vid urval av deltagare:

- Gärna skolor där ämneslärare i både matematik och minst ett NO-ämne representeras (kemi, biologi, fysik och naturkunskap).
- Gymnasielärare eller högstadielärare i minst ett av de nämnda ämnena samt lärare 4–6 med inriktning NO/matematik.
- Intresse och förutsättningar att utveckla forskningsbaserad undervisning som anges i en kort motivering. Eventuella didaktiska frågeställningar som nätverket kan arbeta med kan anges, även om dessa med fördel får växa fram och konkretiseras under den första terminens nätverksarbete.
- Lärare från huvudmän som har eller skriver ULF-avtal med Malmö universitet. Spridning mellan huvudmän. Huvudmän som tidigare inte medverkat i ULF-projekt kan eventuellt ges förtur.

Besked om deltagande lämnas snarast efter sista anmälningdag. Under hösten signerar medverkande huvudmän ett särskilt samarbetsavtal avseende detta ULF-nätverk.

Övrigt

Vid frågor om nätverkets syfte, innehåll och genomförande, kontakta Jöran Petersson (07369 410 86) joran.petersson@mau.se.

Vid frågor om anmälningsförfarandet, kontakta Marina Karlsson, projektledare F&U, CeSam, Malmö universitet, marina.karlsson@mau.se