Sydnodens seminarieserie ht 2026

Höstens tema: Framgångsrik och hållbar samverkan

Annika Andersson
docent i psykologi och lektor
i svenska som andraspråk,
Linnéuniversitetet

Moroten: "ULF som maximal framgång"

5 november, kl. 15.00–16.00

Zoom

Om

Annika har arbetat som förskollärare i Sverige och Australien innan hon doktorerade i psykologi med kognitiv neurovetenskaplig inriktning i USA. Språkinlärning, specifikt andraspråksinlärning, är hennes fokus som förskollärare och forskare. Hon har forskat på både barns och vuxnas andraspråksinlärning genom att undersöka hur hjärnan bearbetar ett första- och ett andraspråk.

Abstrakt

Den 15/11 inkom en projektansökan om ULF-projekt från förskoleverksamhet från en kommun i Syd till vår forskningsmiljö. En vecka senare skickade jag och en kollega in vår intresseanmälan och kontaktade ansvarig i kommunen. Den 15/12 skickades vår gemensamma projektplan till vad som skulle kallas *Moroten* in tillsammans med en budget. Projektet första tillfälle var ett heldagsmöte med all personal på plats den 9/1. Ett sådant snabbt ryck är inte ett ovanligt scenario för ULF-projekt. Det påverkar inte bara hur de utformas utan också deras möjligheter till framgång.

Målet med *Moroten* var att tillsammans med förskolepedagoger utarbeta en intervention som grundades i evidens och beprövad erfarenhet, hade fokus på inlärning av svenska som andraspråk och som inkluderade vårdnadshavare. Istället för att fokusera på projektets innehåll kommer seminariet foku sera på det upplägg som Trondman i sin slutrapport ULF som framgång och utmaning uppgav som anledningen till att *Moroten* uppnådde maximal framgång. Det kommer att finnas tid för att diskutera om och i så fall hur liknande upplägg skulle vara möjliga i framtida projekt.

ULF
Utbildning Lärande Forskning

Sydnodens seminarieserie ht 2026

Höstens tema: Framgångsrik och hållbar samverkan

Anna Houmann
professor i musikpedagogik
med inriktning mot
utbildningsvetenskap,
Lunds universitet

Från behov till forskningsfråga: praktiknära forskning i samverkan mellan skola och akademi

3 december, kl. 15.00–16.00

Zoom

Om

Anna Houmann är professor vid Musikhögskolan i Malmö, Lunds universitet. Hon är biträdande prefekt och studierektor för forskarutbildningen i musikpedagogik och ordförande för Lunds universitets lokala samordningsgrupp för praktiknära forskning. Hennes forskning behandlar bland annat lärarprofession, kreativitet, undervisning, forskningsmetoder och samverkan mellan skola och akademi.

Abstrakt

Praktiknära forskning beskrivs ofta som ett sätt att stärka skolans vetenskapliga grund, men hur växer egentligen forskningsfrågor fram ur skolans vardag? Med utgångspunkt i antologin På spaning efter den praktiknära forsknings som flytt presenteras erfarenheter från ULF-satsningen vid Lunds universitet. Seminariet belyser hur lärare, skoledare, elever och forskare tillsammans identifierar behov, formulerar forskningsfrågor och utvecklar kunskap i samverkan. Genom exempel från grundskola, gymnasium och kulturskola diskuteras både möjligheter och utmaningar i praktiknära forskning. Fokus ligger på processer för kunskapsutveckling, relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt vad som krävs för långsiktigt hållbara samarbeten mellan skola och akademi.

ULF
Utbildning Lärande Forskning